



Gaceta ENP

Órgano Informativo de la
Escuela Nacional Preparatoria

14 de junio de 2024 | No. 1

Un nuevo comienzo Del papel a la pantalla

Editorial

Como referente de la educación media superior, la Escuela Nacional Preparatoria se adapta a los cambios generados por la tecnología y evoluciona para establecer lazos de comunicación acordes con los tiempos actuales.

Dada su importancia, pone nuevamente en circulación *Gaceta ENP*, publicación que por décadas dejó plasmado en papel el testimonio de diversas generaciones que han contribuido a su desarrollo y progreso.

Resurge el órgano informativo de esta escuela en formato digital, lo cual nos permitirá llegar a un mayor número de lectores, sin perder la esencia que nos caracteriza.

Gaceta ENP es parte de nuestra identidad. En una nueva versión, retoma su lugar entre la comunidad haciendo visible el esfuerzo de quienes dejan en alto el nombre de la Preparatoria con vocación y esfuerzo diario.

En estas páginas, compartiremos notas acerca de lo más destacado en el ámbito académico, cultural y deportivo, así como temas de interés y actualidad. En el apartado Notiprepa, una sección rescatada de años anteriores, podrán enterarse de distintas actividades en breves noticias. Asimismo, hallarán una galería de fotos titulada #mividaENPrepa, con instantáneas de la vida cotidiana.

Los invitamos a formar parte de esta etapa, en la cual construiremos juntos un espacio informativo con sus voces y experiencias. Un equipo de trabajo comprometido con la Universidad y con la Preparatoria entregará quincenalmente un ejemplar. ENP

¡Estamos de regreso!

Vuelve *Gaceta ENP*, ahora en versión digital

Roselia Osorio

Distintos significados encierra la frase “una nueva era”. Para esta publicación representa un importante paso del formato impreso al digital, con el objetivo de adaptarse al presente y de lograr un mayor alcance en periodos de tiempo más reducidos.

Quedan ya en la memoria las ediciones cuidadas de madrugada en las imprentas de esta ciudad; los rollos fotográficos revelados con amplias expectativas; las páginas que pudimos hojear; la tinta que se alcanzaba a percibir con el olfato o cuyos restos permanecían sobre los dedos. De esas épocas, quizá todavía se conserve aquel ejemplar que por algún interés guardamos en un cajón.

Con la aceleración del uso de la tecnología durante la etapa del confinamiento por la reciente pandemia, los modos de consultar información y de comunicarse se definieron en poco tiempo: la tendencia era hacia lo digital y para nuestra institución el cambio también fue inminente. Aunque a muchos les resultara complicado salimos adelante y hoy día varias de las plataformas antes desconocidas se han vuelto familiares.

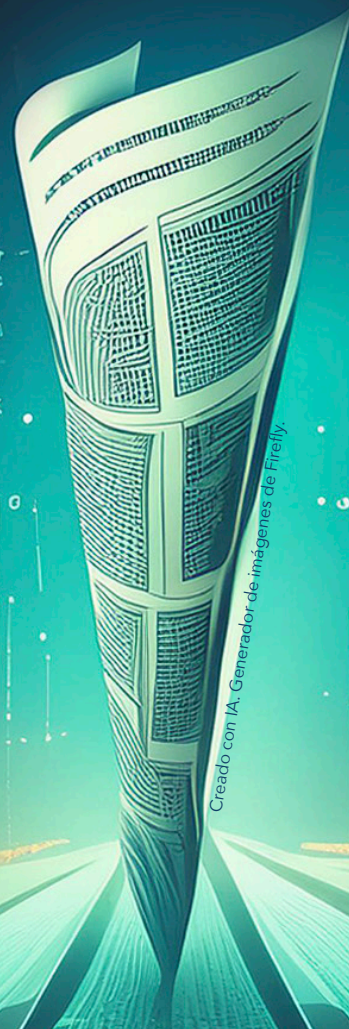
Un espacio solicitado

La actual administración de la ENP, encabezada por María Dolores Valle Martínez, consciente de las formas de interactuar de la juventud, impulsó el

proyecto de las redes sociales institucionales, abriendo diferentes vías de comunicación. Sin embargo, no descuidó la demanda de otros sectores de la comunidad preparatoria, los cuales solicitaban este espacio, pausado mientras se planeaba su reestructuración.

Surge así una nueva gaceta de una versión impresa que evoluciona. En las imágenes empleadas para este primer número puede notarse el uso de recursos basados en Inteligencia Artificial. Cambia el diseño y la manera de distribución, pero sus funciones se mantienen firmes.

Estas páginas, en formato distinto, seguirán la huella de diversas generaciones de estudiantes, docentes, funcionarios y trabajadores quienes, en conjunto, hacen día a día la historia de nuestra institución. **ENP**



Creado con IA. Generador de imágenes de Firefly

Desarrollando el futuro en la Preparatoria

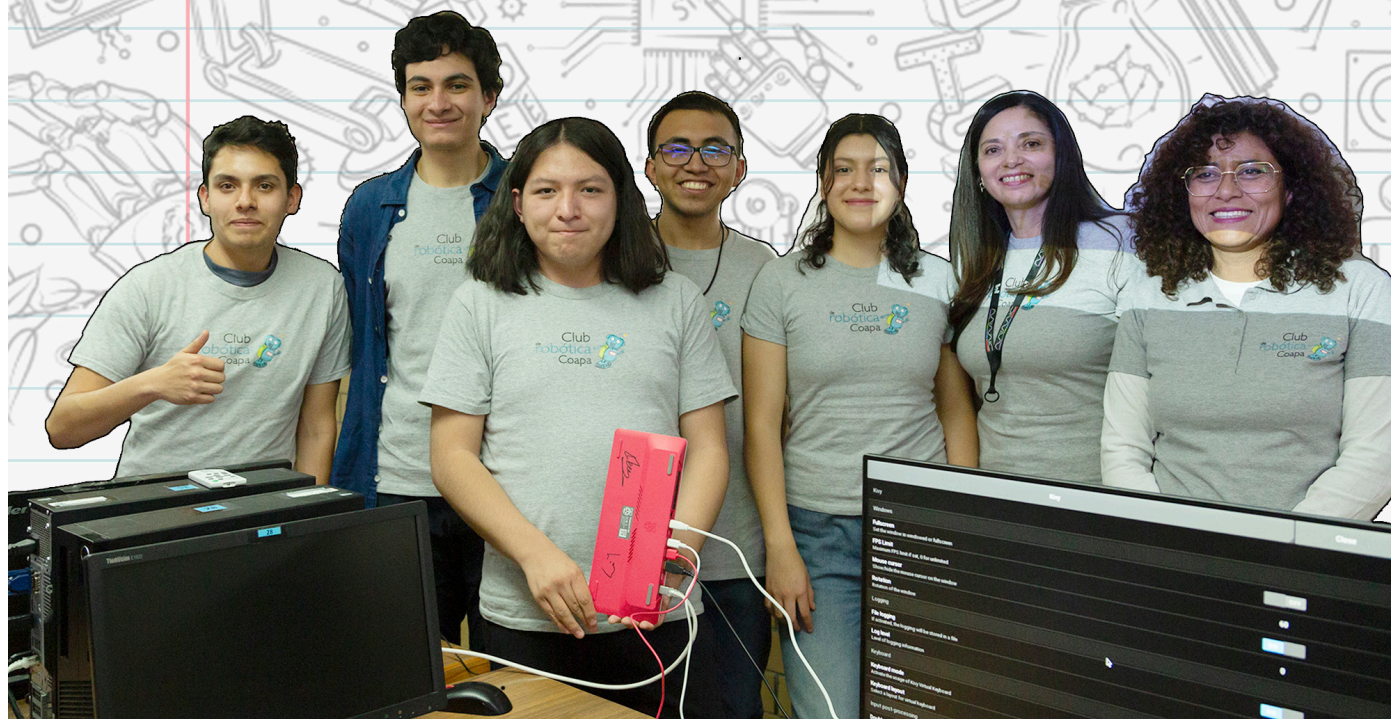


Foto: archivo ENP

De izquierda a derecha, los alumnos Diego Anguiano, Octavio Contreras, Rodrigo A. Granados, Juan Pablo Avilés y Valeria Y. Castro, acompañados por las profesoras Rebeca G. Villegas y Milagros Pacheco.

Alumnos del plantel 5 trabajan con un modelo de Estación Espacial Internacional

Guillermo Miranda

La Escuela Nacional Preparatoria nuevamente se coloca en la vanguardia educativa con el uso de un modelo a escala de la Estación Espacial Internacional (EEI) en los laboratorios de cómputo del plantel 5 José Vasconcelos.

El inicio

Representantes de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) de la UNAM sostuvieron una reunión con jefes de Departamento de distintos colegios de la ENP, en la que se platicó sobre la convocatoria publicada por el *Space Center Houston* (Centro Espacial de Houston), pensada para invitar a la comunidad educativa a participar en la construcción de un modelo a escala de la Estación

Espacial Internacional, a través de la capacitación del profesorado en Houston, Texas.

Sandra Gómez Aiza, jefa del Departamento de Física, tomó la iniciativa de redactar una carta dirigida a dicho centro, justificando el interés por contar con el mencionado modelo en la ENP y una vez que fue aceptada, junto con Pablo Góngora Gutiérrez, jefe del Departamento de Informática, invitaron a los profesores Israel Fernando Balderas

Morales, Milagros Pacheco Castañeda y Rebeca Guillermina Villegas Salas, de los planteles 2 Erasmo Castellanos Quinto, 5 y 7 Ezequiel A. Chávez, respectivamente, a recibir tal formación, por su amplia experiencia en el aula y sus habilidades en el manejo del *hardware* y *software Arduino*, los cuales se emplean en el modelo.

Houston

Rebeca G. Villegas e Israel F. Balderas viajaron a Houston para capacitarse. “Fue una oportunidad fascinante y enriquecedora, en la que aprendimos sobre la EEI, accedimos a recursos educativos valiosos y logramos el armado a escala de la estación. Ahora puedo transmitir el conocimiento adquirido a docentes y estudiantes de la ENP, lo cual ofrecerá un amplio panorama y despertará el interés en saber cómo la ciencia y la tecnología transforman nuestra comprensión del universo”, comentó la docente preparatoriana.

Por su parte, Israel Balderas señaló que “fue una gran experiencia conocer más acerca de la Estación Espacial Internacional que orbita sobre nuestro planeta y que existen más personas interesadas en cumplir el propósito del enfoque educativo *Science, Technology, Engineering and Mathematics* (STEM): integrar de forma interdisciplinaria las áreas de la ciencia y la tecnología. A través de proyectos como la construcción de un prototipo a escala de

la EEI, se busca que los participantes (profesorado y alumnado) adquieran conocimientos y habilidades sobre telemetría, física, electrónica y computación”.

En las aulas preparatorias

Al final de la capacitación, el centro proporcionó un modelo básico de la estación, que los docentes trajeron a la Preparatoria para ser armado por alumnos bajo su asesoramiento y supervisión. Se ensambló utilizando tecnología del ordenador *Raspberry Pi* y *Arduino*, con piezas elaboradas en impresoras 3D, mismas que son configuradas para recibir información directamente desde la EEI en tiempo real.

Milagros Pacheco expresó que “la realización de este tipo de proyectos contribuye a que el conocimiento no se quede estancado en el aula, sino que logre una mayor trascendencia en la que los estudiantes valoren la

aplicación e interacción que tiene la ciencia con el mundo real y, al mismo tiempo, puedan reconocer la interdisciplinariedad existente en asignaturas como Física, Química e incluso Biología e Informática”.

Por lo anterior, invitó a los estudiantes Diego Anguiano López, Juan P. Avilés Martínez, Valeria Y. Castro Téllez, Octavio Contreras Lozada y Rodrigo A. Granados Hernández a trabajar en el proyecto por su destacada participación en la 6ª Competencia de Robótica de la ENP 2023. Todos ellos coinciden en que fue gratificante y motivante ser considerados para integrar el equipo pues desde pequeños sintieron gran interés por la robótica, la programación y la informática.

Con ejemplos así, se busca incrementar la participación de docentes y estudiantes en futuras actividades académicas, científicas o humanísticas, inclusive fuera del país. ENP



Foto: archivo ENP

Utilidad de la IA en el proceso de enseñanza y aprendizaje



Hubo variedad de talleres en la Semana de la Informática 2024. Foto: cortesía plantel 4.

La informática es una herramienta poderosa que propicia un aprendizaje significativo. En esta sociedad del conocimiento, el uso de la tecnología es un factor de capital importancia en los niveles de eficiencia y competitividad, tanto en lo académico como en lo laboral, afirmó Eduardo Adolfo Delgadillo Cárdenas, director del plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera, al inaugurar la 8ª Semana de la Informática 2024, que tuvo como eje temático la inteligencia artificial (IA).

En el evento participaron docentes y técnicos académicos de diferentes colegios y áreas del conocimiento, quienes ofrecieron variedad de ponencias y realizaron algunas actividades enfocadas en la promoción e intercambio de saberes con la finalidad de enriquecer los procesos formativos desde la interdisciplinariedad.

La conferencia inaugural estuvo a cargo de la profesora Laura Pablo Hernández del Colegio de Inglés, quien explicó los *pro* y los *contra* del

uso del internet y las redes sociales en esta nueva era digital. Asimismo, definió el concepto de ciudadano digital, advirtió del peligro latente por el uso inadecuado de las redes e instó a los estudiantes a navegar por el ciberespacio con responsabilidad y respeto.

A lo largo de la semana, se trató una gran cantidad de temas que hicieron evidente la utilidad de la tecnología aplicada a los procesos de enseñanza y aprendizaje. Además, se instruyó al alumnado en el uso de *software* y aplicaciones favorables para diferentes asignaturas como: *Avogadro* para Química, *BoldVoice* para Inglés, *mBlock* para Informática, *SketchUp* para Dibujo, entre otras.

La semana de la informática proporcionó un espacio de interacción entre docentes y estudiantes en el que se pudieron probar de primera mano varias de las aplicaciones mencionadas, otras más sobre inteligencia artificial y algunos simuladores virtuales que ayudan al estudiante a asimilar mejor muchos de los conceptos teóricos que aprende en el aula.

La Semana de la Informática, correspondiente al año 2024, organizada por el profesor Jorge A. González Cano, sirvió como plataforma para el desarrollo académico y profesional de los participantes, al tiempo que fomentó la colaboración e innovación en los procesos educativos como parte de las nuevas tendencias tecnológicas y digitales que estarán vigentes en las próximas décadas. ENP



Fotos: archivo ENP.



#mividaENPrepa





El Instrumento de Apoyo a la Superación Académica ofrece una retroalimentación constructiva a los docentes.

En puerta, la actualización del IASA

En el contexto de mejoras en la calidad de la enseñanza, la evaluación del desempeño docente se vuelve un instrumento que busca valorar la eficacia de la labor educativa y servir como punto clave de reflexión en el ámbito personal y de mejora en el ámbito institucional.

Existen varias metodologías y enfoques para evaluar al profesorado; sin embargo, la información más valiosa en este proceso la aportan los alumnos, quienes con su experiencia, percepción y opinión de la clase,

contribuyen con datos significativos sobre el desempeño del docente.

La primera herramienta de evaluación implementada en la Escuela Nacional Preparatoria fue el Cuestionario del Desempeño Docente (CDD), elaborado por el Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA) en 1986-1987 y vigente hasta el ciclo escolar 1990-1991.

Un año después se adoptó otro instrumento: el Cuestionario de Actividades Docentes (CAD), desarrollado dentro de la Coordinación

de Programas Académicos de Educación Media Superior (COPAEMS). Éste se automatizó en 1997 para seguir aplicándose hasta 2004, año en que cambió su nombre de CAD a Instrumento de Apoyo a la Superación Académica (IASA).

Dicho mecanismo refiere a un proceso de recolección y análisis sistemático de información, mediante un cuestionario para estudiantes, sobre el desempeño del profesorado en los procesos formativos de los jóvenes. La finalidad es proveer una retroalimentación constructiva que le posibilite identificar sus fortalezas y habilidades, así como áreas de oportunidad; mejorar su práctica pedagógica y contribuir con su desarrollo profesional, así como garantizar la calidad de la educación que se ofrece en la institución.

Debido a su relevancia y al paso del tiempo fue indispensable plantear una propuesta de actualización para el ciclo escolar 2024-2025, la cual pretende ajustarse a los cambios generacionales y a las nuevas tendencias de evaluación.

El objetivo es obtener información de mayor validez y confiabilidad a fin de responder a las necesidades de la educación actual, considerando el Plan de Estudios y los programas actualizados, la adopción de las TIC en la educación, el enfoque creciente en la inclusión y la diversidad de género, y sobre todo el rol del estudiante cada vez más activo en el aula y consciente de su aprendizaje. **ENP**

14 de junio de 2024

ENP Notiprepas

65 aniversario del plantel 6



Fotos: Carlos Diego.

El plantel 6 Antonio Caso celebró el 65 aniversario de su fundación y el 60 del inicio de actividades en la sede de Coyoacán. Los festejos, que incluyeron conferencias, exposiciones, conversatorios y eventos artísticos, fueron inaugurados por el director de dicha escuela, Isauro Figueroa Rodríguez, y María Dolores Valle Martínez, directora general de la ENP, en presencia de exdirectores y representantes de la primera generación de alumnos.

70 aniversario de la Facultad de Coapa



El plantel 5 José Vasconcelos cumplió 70 años y en la ceremonia conmemorativa estuvieron presentes la secretaria general de la UNAM, Patricia Dávila Aranda; María Dolores Valle Martínez, directora general de la ENP; Arcelia Lara Covarrubias, coordinadora del Consejo Académico del Bachillerato, y Jaime Cortés Vite, actual director de esta escuela. La comunidad de dicho recinto escolar disfrutó de actos culturales y de tomarse fotografías con Goyo.

Dirección General

Biól. María Dolores Valle Martínez
Directora General

Mtro. Raymundo Velázquez Martínez
Secretario General

M. en C. Ana Laura Gallegos y Téllez Rojo
Secretaría Académica

Mtro. José Alfredo Tapia Galicia
Secretario Administrativo

Lic. Enrique Alejandro González Cano
Secretario de Planeación

Q.F.B. Roberta Ma. del Refugio Orozco Hernández
Secretaría de Difusión Cultural

Planteles

Lic. Axayácatl Guzmán Roque
Plantel 1 Gabino Barreda

Mtra. María del Carmen Crispín Martínez
Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto

Dra. Laura Elena Cruz Lara
Plantel 3 Justo Sierra

Mtro. Eduardo Adolfo Delgadillo Cárdenas
Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera

Mtro. Jaime Cortés Vite
Plantel 5 José Vasconcelos

Mtro. Isauro Figueroa Rodríguez
Plantel 6 Antonio Caso

M. en C. Víctor Manuel Coffe Ramírez
Plantel 7 Ezequiel A. Chávez

Dra. Lilia Bertha Alfaro Martínez
Plantel 8 Miguel E. Schulz

Dr. Raúl Rodríguez Díaz
Plantel 9 Pedro de Alba

Gaceta ENP

Gloria Adriana Hernández Sánchez
Coordinadora

Roselia Edith Osorio Clark
Editora

Guillermo Miranda Martínez
Redacción

Susana Pérez Mendoza
Diseño

Carlos David Diego Azcarate
Fotografía

Gabriela Lobato Ramos
Artes visuales

Jonathan Iván Jiménez Castellanos
Corrección de estilo

gaceta@enp.unam.mx

Gaceta ENP se publica quincenalmente por la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM. Se distribuye bajo la Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-SinDerivadas 4.0 Internacional.

D.R. © 2024 Universidad Nacional Autónoma de México
Adolfo Prieto 722, C. P. 03100, Col. Del Valle, Ciudad de México
<http://enp.unam.mx/>



La presente obra está bajo una licencia de CC BY-NC-ND 4.0 internacional
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>

Esta licencia permite:
Compartir (copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato)
Adaptar (remezclar, transformar y construir a partir del material)
Bajo los siguientes términos:

Atribución. Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia e indicar si se han realizado **Cambios**. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tiene el apoyo de la licenciante.

No Comercial. Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.

Sin Derivadas. Si remezcla, transforma o crea a partir del material, no podrá distribuir el material modificado.

Derechos reservados conforme a la ley
Hecho en México

Para citar el texto:
Escuela Nacional Preparatoria (2024, 14 de junio), Gaceta ENP. México. UNAM
<https://enp.unam.mx>